

Evaluationsergebnisse zur Maßnahme „Integration von Flüchtlingen und Migranten in die Pflege“ - entwickelt und durchgeführt vom VFBB und den DSM

Bewertung (Schulnoten) durch die TN:

- Begleitung und Unterstützung durch den VFBB = 1,1
- Unterricht beim VFBB = 1,35
- Bezug der Unterrichtsinhalte zur Praxis = 1,3
- Begleitung und Anleitung durch DSM in der Praxis = 1,1
- Lerneffekte in der Praxis = 1,2

Kommentare der TN zu gelungenen Elementen:

- Gute Lehrer beim VFBB
- Projekt ist eine große Chance
- Möglichkeit der Sprachprüfung
- VFBB ist sehr bemüht um die TN

Kommentare der TN zu Optimierungsmöglichkeiten:

- Auf vergleichbares Sprachniveau der TN achten
- Zu Beginn in der Praxis noch mehr Unterstützung
- Andere Verteilung von Theorie und Praxis
- Ein bis zwei Wochen Urlaub in die Maßnahme integrieren

Kommentare der Akteure von VFBB und DSM zu gelungenen Elementen:

- Kombination von Praxis und Sprachkurs
- Auswahlverfahren (Vorauswahl VFBB und Abschlussauswahl durch DSM)
- Infobogen des VFBB zu den TN
- Allgemein erfreulich gelungener Austausch zwischen DSM und VFBB
- Soziales Engagement durch MA der DSM
- AP-Einrichtungen begrüßen den Praxisbeginn um 8 Uhr („sanfter Einstieg“)
- AP-Einrichtungen melden eine hohe Akzeptanz der Bewohner gegenüber den TN
- Einstiegswoche in der Theorie
- Umfang der Maßnahme
- Angebot des Führerscheinerwerbs

Kommentare der Akteure von VFBB und DSM zu Optimierungsmöglichkeiten:

- Auf das B 1 Niveau als Zugang sollte unbedingt geachtet werden
- DSM stärker in der ersten Theoriewoche integrieren (was darf der TN und was nicht; klarere Aufgabenbeschreibung sinnvoll)
- Arbeitszeiten in der Praxis nochmal neu Überdenken – Alternativmodelle entwickeln
- Neben fachbezogener Sprachförderung muss auch die alltägliche Sprachförderung beachtet werden
- Kommunikationsstrukturen müssen noch deutlicher konkretisiert werden.

Schlussfolgerung:

- 2018 sollte nach Auffassung der Beteiligten ein weiterer Kurs stattfinden, wobei der Zugang mit B 1 Niveau aber unbedingt beachtet werden sollte.